

1. Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

№	Нормативные документы
1	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2	Федеральный компонент государственного стандарта общего и среднего (полного) образования. Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
3	Региональный образовательный стандарт «Безопасность жизнедеятельности»
4	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Автор-составитель А. Смирнов. ОБЖ. Основы безопасности жизни № 6.2008г.
5	Региональная программа курса ОБЖ. Сборник нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета ОБЖ. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 2008г.
6	Письмо Министерства общего и профессионального образования № 1606/03 от 22 марта 2008г. «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
7	Письмо Рособнадзора от 03.11.15, № 02-501
8	Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334

Учебник:

1. Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Москва. АСТ-Астрель 2014 г.

Цели образования:

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Данная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7—9 классов разработана в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г; с учетом требований к обязательному минимуму содержания основного образования, -федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г.№ 1312);

- федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ;

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7–9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, А.Т. Смирнова, Ю.Д. Жилов) 5-11 кл. М., изд-во «Дрофа»2011;

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, устанавливающего обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 7-9-м классах по одному часу в неделю и определяет самостоятельные образовательные линии (модульная структура), которые дают обобщенное представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.

Цели.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи образования:

- формированием у обучающихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

- формированием у обучающихся духовно- нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

- формированием у обучающихся индивидуальной системы ЗОЖ для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;

- формированием у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формированием у обучающихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества.

2. Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Место и роль учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 9 классе на базовом уровне – 1 час в неделю.

Количество учебных часов в год в соответствии с учебным планом – 35 часов.

Количество учебных часов в год в 9 «А», 9 «Г» классах, за которое реализуется рабочая программа в соответствии с календарным учебным графиком – 33 часа, за счёт объединения тем и часов

Содержание учебного предмета.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебной программе для 9-х классов структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 9-х классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (P-I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5-го по 9-й класс).

Раздел II (P-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7-го по 9-й класс).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (P-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (P-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов

Разделы учебной программы.

Характеристика основных содержательных линий, тем.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	16
P-I	Национальная безопасность России в современном мире	5
<i>Тема 1</i>	<i>Россия в мировом сообществе.</i>	<i>1</i>
<i>Тема 2</i>	<i>Национальные интересы России в современном мире</i>	<i>1</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России</i>	<i>1</i>
<i>Тема 4</i>	<i>Организация обороны РФ.</i>	<i>1</i>
<i>Тема 5</i>	<i>Правовые основы обороны государства и воинские обязанности граждан</i>	<i>1</i>
P-II	Организация защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	9
<i>Тема 6</i>	<i>МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны ГО и ЧС.</i>	<i>1</i>
<i>Тема 7</i>	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.</i>	<i>1</i>
<i>Тема 8</i>	<i>Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.</i>	<i>1</i>

Тема 9	ГО – составная часть обороноспособности страны.	1
Тема 10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
Тема 11	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1
Тема 12	Защитные сооружения ГО.	1
Тема 13	ЧС мирного времени	1
Тема 14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
	Итоговое задание	
Р-III	Терроризм как угроза национальной безопасности	2
Тема 15	Терроризм и безопасность человека.	1
Тема 16	Международный терроризм и безопасности России	1
М –II	Основные формирования здорового образа жизни	17
Р-IV	Факторы, разрушающие здоровье	4
Тема 17	Понятие о здоровье	1
Тема 18	Табакокурение и его вред	1
Тема 19	Алкоголь и его вред.	1
Тема 20	Наркотики и их вред	1
Р-V	Факторы, формирующие здоровье человека	6
Тема 21	Рациональное питание	1
Тема 22	Основы подбора продуктов питания	1
Тема 23	Советы, как выбрать безопасные продукты.	1
Тема 24	Гигиена одежды. Занятия физической культурой.	1
Тема 25	Занятия физической культурой	1
Тема 26	Туризм, как вид активного отдыха	1
Р-VI	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС	7
Тема 27	Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при гидродинамической аварии.	1
Тема 28	Правила поведения при аварии на транспорте.	1
Тема 29	Правила поведения при внезапном обрушении здания.	1
Тема 30	Правила поведения при пожаре и взрыве. Правила поведения во время землетрясения. Правила поведения при извержении вулкана. Правила поведения во время гололёда. Правила поведения при угрозе сильной метели и снежном заносе	1
Тема 31	Правила поведения во время жары. Правила поведения во время схода снежной лавины. Правила поведения во время грозы. Правила поведения во время наводнения. Как действовать при оползне. Как действовать, если вы оказались рядом с очагом пожара в лесу или на торфянике. Как действовать при угрозе селевого потока. Правила поведения во время урагана, буру, смерча. Правила поведения при пожаре в быту. Как действовать при утечке магистрального газа.	1
Тема 32	Правила оказания первой помощи.	2
	Всего часов	33

Планируемый результат на базовом уровне по каждому разделу учебной программы.

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9-х классах

ученик должен знать:

♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркомании;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень творческих работ, презентаций, рефератов.

9 класс

1. Окружающая среда и экологическая безопасность.
2. Химические загрязнения и отравления.
3. Шум и здоровье.
4. Безопасное питание.
5. Биоритмы – организаторы нашей жизни.
6. В движении – жизнь.
7. Защита от стрессов.
8. Как выплыть в море информации и завоевать друзей.
9. Окружающая среда - источник инфекционных заболеваний.
10. Экологическая безопасность и природные условия.
11. Сколько лет человеку?
12. Безопасное пользование компьютером.
13. Меры безопасности на уроках в школе.
14. Международное гуманитарное право по защите населения в ЧС.
15. Ориентирование на местность.
16. Жизнеобеспечение человека.
17. Преодоление препятствий.
18. Медицинская аптечка и правила её использования.
19. Использование природных лекарственных средств.
20. Терминальные состояния, ПМП.
21. ПМП при шоке.
22. Водные травмы и ПМП.
23. Действия в ЧС техногенного характера.
24. Действия в опасных ситуациях криминального характера.
25. Терроризм и безопасность человека.
26. Порядок проведения поисково-спасательных работ.
27. Болезни химической зависимости.
28. Вредные привычки человека и их преодоление.

3. Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Дата проведения	Раздел учебной программы, тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля
Основы безопасности личности, общества и государства 16 часов				
1		Россия в мировом сообществе.	1 час	Текущий Групповая
2		Национальные интересы России в современном мире	1 час	Текущий Парная
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1 час	Текущий Индивидуальная
4		Организация обороны РФ.	1 час	Текущий Групповая
5		Правовые основы обороны государства и воинские обязанности граждан	1 час	Текущий Групповая
6		МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны ГО и ЧС.	1 час	Текущий Фронтальная
7		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1 час	Тематический Групповая
8		Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	1 час	Текущий Групповая
9		ГО – составная часть обороноспособности страны.	1 час	Текущий Групповая
10		МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны ГО и ЧС.	1 час	Текущий Групповая
11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1 час	Текущий Парная
12		Защитные сооружения ГО.	1 час	Текущий Индивидуальная
13		ЧС мирного времени	1 час	Текущий Фронтальная
14		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1 час	Текущий Групповая
Терроризм как угроза национальной безопасности 2 часа				
15		Терроризм и безопасность человека.	1 час	Текущий Групповая
16		Международный терроризм и безопасности России	1 час	Текущий Парная
Основные формирования здорового образа жизни 17 часов				
17		Понятие о здоровье	1 час	Текущий Групповая
18		Табакокурение и его вред	1 час	Текущий Индивидуальная
19		Алкоголь и его вред.	1 час	Текущий

				Групповая
20		Наркотики и их вред	1 час	Текущий Групповая
21		Рациональное питание	1 час	Текущий Групповая
22		Основы подбора продуктов питания	1 час	Текущий Фронтальная
23		Советы, как выбрать безопасные продукты.	1 час	Текущий Групповая
24		Гигиена одежды. Занятия физической культурой.	1 час	Текущий Парная
25		Занятия физической культурой	1 час	Текущий Индивидуальная
26		Туризм, как вид активного отдыха	1 час	Текущий Групповая
27		Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при гидродинамической аварии.	1 час	Текущий Групповая
28		Правила поведения при аварии на транспорте.	1 час	Итоговый Фронтальная
29		Правила поведения при внезапном обрушении здания.	1 час	Тематический Групповая
30		Правила поведения при пожаре и взрыве. Правила поведения во время землетрясения. Правила поведения при извержении вулкана. Правила поведения во время гололёда. Правила поведения при угрозе сильной метели и снежном заносе	1 час	Текущий Групповая
31		Правила поведения во время жары. Правила поведения во время схода снежной лавины. Правила поведения во время грозы. Правила поведения во время наводнения. Как действовать при оползне. Как действовать, если вы оказались рядом с очагом пожара в лесу или на торфянике. Как действовать при угрозе селевого потока. Правила поведения во время урагана, буру, смерча. Правила поведения при пожаре в быту. Как действовать при утечке магистрального газа.	1 час	Текущий Групповая
32		Правила оказания первой помощи.	1 час	Текущий Групповая
33		Правила оказания первой помощи.	1 час	Текущий Групповая
		Итого	33 часа	