

## 1. Пояснительная записка.

- Цели и задачи образования с учётом специфика учебного предмета: главная цель изучения экономики в современной школе – освоение основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитании ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

**Нормативным и программно-методическим обеспечением рабочей программы являются:**

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ № 1312 от 9.03.04г.);

- методическое письмо О преподавании учебного предмета «Экономика» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования по экономике.// Сборник нормативных документов Министерства образования РФ. Экономика. М., 2008г.

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе основного общего образования в 11-х классах 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Примерная программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Программа реализуется в 11А классе за 67 часов в соответствии с учебным календарным графиком за счёт повторения. Региональный компонент реализуется в конце курса экономики.

| Класс  | Объем учебного времени   | Разделы примерной программы | Резерв  |
|--------|--|-----------------------------|---|
| 11 «А» | 67ч. (именно такое количество уроков получилось в данном классе при распределении по учебным дням в календаре) | Макроэкономика – 61 ч.      | Резерв использован на закрепление тем (4ч.) и региональный компонент (2 часа) |

## 2. Планируемые предметные результаты освоения курса

-Место и роль экономического знания в образовании молодого поколения на профильном уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Макроэкономика и международная экономика.

### **Знать/понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;  
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

### **Прикладная экономика: уметь**

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;  
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;  
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

### **Система оценки планируемых результатов.**

Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале.

Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3»). Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»). Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»). При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие обучающиеся вовлекаются в проектную деятельность по предмету (школьные олимпиады, краеведческие конференции, Школьная Академия наук «Созвездие»).

Пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»). Таким обучающимся оказывается целенаправленная помощь в достижении базового уровня.

Для определения уровня успешности учащихся используются следующие формы и виды контроля: стартовый контроль, итоговый контроль, срезовые работы, практические работы, тестирование, проблемно-познавательные задания, фронтальный опрос, терминологический диктант.

## **3. Содержание учебного предмета.**

| <b>№ п/п</b>    | <b>Наименование раздела</b>                      | <b>Основные содержательные линии</b>  | <b>Форма организации учебных занятий</b>  | <b>Виды учебной деятельности</b>   |
|-----------------|--|---|---|--|
| <b>Часть II</b> | <b>Макроэкономика и международная экономика.</b> |   |   |  |
| <b>Глава 1</b>  | <b>ВВП и национальный продукт</b>                | Почему необходимо определять размер национального продукта. Что такое Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП                      | Вводный урок; уроки ознакомления с новым материалом; урок закрепления знаний; практические занятия            | Запись лекционного материала, работа с учебником, запись основных понятий и терминов, составление таблицы с опорой на объяснения учителя, усвоение материала на основе ситуативных заданий, работа с учебником, составление опорного конспекта, усвоение материала на основе ситуативных заданий |
| <b>Глава 2</b>  | <b>Макроэкономическое равновесие</b>             | Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. Уровень дохода и потребления населения Ростовской области. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Акселератор | Урок ознакомления с новым материалом; комбинированные уроки; уроки с использованием ИКТ; практические занятия | Работа с графиком. Работа с учебником, запись основных понятий и терминов, тестовая работа задания категории «А», «В». Составление экономических моделей   |
| <b>Глава 3</b>  | <b>Экономический цикл, занятость</b>             | Экономический цикл.   | Лекции; семинары;   | Изображение и анализ графика на  |

|                |  |  |   |   |
|----------------|--|--|---|---|
|                | <b>и безработица</b>   | Механизм экономического цикла. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Состояние рынка труда в ростовской области. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости                 | практические занятия, самостоятельные работы.   | основе экономической модели. Работа с графиком. Составление экономических моделей   |
| <b>Глава 4</b> | <b>Инфляция</b>  | Определение инфляции, её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции для различных групп населения.  | Урок объяснения нового материала; практические занятия; индивидуальные собеседования, интегрированные уроки.  | составление таблицы с опорой на объяснения учителя, подготовка и защита презентаций по теме.  |
| <b>Глава 5</b> | <b>Экономический рост</b>  | Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы. Что стоит за снижением темпов экономического роста.   | Самостоятельная работа учащихся в группах, практические занятия.  | Тестовая работа задания категории «В» и «С».  |
| <b>Глава 6</b> | <b>Экономика и государство</b>   | Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг.                                     | Урок ознакомления с новым материалом; комбинированные уроки; уроки с использованием ИКТ; практические занятия | запись лекционного материала, подготовка и защита презентаций по теме   |
| <b>Глава 7</b> | <b>Международная торговля и валютный рынок</b>                                       | Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок.  | Изучение нового материала на основе учебника, семинарское занятие.  | Усвоение материала на основе ситуативных заданий, сообщения учащихся.   |
| <b>Глава 8</b> | <b>Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Экономическая интеграция.</b> | Международное движение капиталов. Платёжный баланс. Международная экономическая интеграция.  | Лекция, уроки закрепления изученного материала.   | Составление экономических моделей   |
| <b>Глава 9</b> | <b>Экономика Современной России</b>  | Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация экономики. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере. | Урок ознакомления с новым материалом; комбинированные уроки; уроки с использованием ИКТ; практические занятия | Работа с учебником, запись основных понятий и терминов. Тестовая работа задания различной сложности. Подготовка и защита презентаций по теме. |
| Из них         | Практическое занятие   | 7 ч.   |   |   |

|  |                        |      |  |  |
|--|------------------------|------|--|--|
|  | Итоговое повторение    | 2 ч. |  |  |
|  | Региональный компонент | 2ч.  |  |  |

#### 4. Календарно-тематическое планирование по экономике 11 класс. 67 ч. учебного времени.

| № п/п | Дата проведения | Раздел учебной программы                      | Тема урока  | Виды и формы контроля    | Количество часов |
|-------|-----------------|---|---|--------------------------|------------------|
|       |                 | <b>Глава 1. ВВП и национальный продукт</b>    |   |                          | <b>8</b>         |
| 1     |                 |   | Урок 1. Почему необходимо определять размер национального продукта  | Тематический групповой   | 1                |
| 2     |                 |   | Урок 2. Что такое Валовой внутренний продукт  | Текущий индивидуальный   | 1                |
| 3     |                 |   | Урок 3. Значение ВВП.   | Тематический групповой   | 1                |
| 4     |                 |   | Урок 4. Как исчисляется ВВП   | Текущий индивидуальный   | 1                |
| 5     |                 |   | Урок 5. Национальный доход.   | Тематический групповой   | 1                |
| 6     |                 |   | Урок 6. Располагаемый личный доход  | Текущий групповой        | 1                |
| 7     |                 |   | Урок 7. Номинальный ВВП   | Тематический групповой   | 1                |
| 8     |                 |   | Урок 8. Реальный ВВП  | Тематический фронтальный | 1                |
|       |                 | <b>Глава 2. Макроэкономическое равновесие</b> |   |                          | <b>6</b>         |
| 9     |                 |   | Урок 9. Доход, потребление и сбережения. Функция потребления. <i>Уровень дохода и потребления населения Ростовской области.</i> | Тематический групповой   | 1                |
| 10    |                 |   | Урок 10. Сбережения и инвестиции  | Текущий индивидуальный   | 1                |
| 11    |                 |   | Урок 11. Мультипликатор.  | Тематический групповой   | 1                |
| 12    |                 |   | Урок 12. Мультипликатор. Расчёт мультипликатора.  | Текущий парный           | 1                |
| 13    |                 |   | Урок 13. Акселератор. Значение для экономики.   | Тематический групповой   | 1                |
| 14    |                 |   | Урок 14. <b>Практическое занятие</b> по теме  | Тематический фронтальный | 1                |

|    |  |   |   |                          |           |
|----|--|---|---|--------------------------|-----------|
|    |  |   | «Макроэкономическое равновесие»   |                          |           |
|    |  | <b>Глава 3.<br/>Экономический цикл,<br/>занятость и безработица</b> |   |                          | <b>10</b> |
| 15 |  |   | Урок 15. Экономический цикл   | Тематический групповой   | 1         |
| 16 |  |   | Урок 16. Механизм экономического цикла.                                     | Текущий парный           | 1         |
| 17 |  |   | Урок 17. Занятые и трудоспособные категории населения.                      | Текущий индивидуальный   | 1         |
| 18 |  |   | Урок 18. Безработные.   | Тематический групповой   | 1         |
| 19 |  |   | Урок 19. Причины и формы безработицы.                                       | Тематический групповой   | 1         |
| 20 |  |   | Урок 20. Состояние рынка труда в Ростовской области.                        | Текущий индивидуальный   | 1         |
| 21 |  |   | Урок 21. Последствия безработицы.   | Текущий парный           | 1         |
| 22 |  |   | Урок 22. Государственное регулирование занятости.                           | Тематический групповой   | 1         |
| 23 |  |   | Урок 23. <b>Практическое занятие</b> по теме «Безработица».                 | Тематический фронтальный | 1         |
| 24 |  |   | Урок 24. <b>Практическое занятие</b> по теме «Виды безработицы»             | Тематический групповой   | 1         |
|    |  | <b>Глава 4.<br/>Инфляция</b>  |   |                          | <b>8</b>  |
| 25 |  |   | Урок 25. Определение инфляции.  | Тематический групповой   | 1         |
| 26 |  |   | Урок 26. Измерение инфляции.  | Текущий индивидуальный   | 1         |
| 27 |  |   | Урок 27. Причины инфляции   | Тематический групповой   | 1         |
| 28 |  |   | Урок 28. Формы инфляции по причинам.  | Текущий парный           | 1         |
| 29 |  |   | Урок 29. Формы инфляции по темпам.  | Тематический групповой   | 1         |
| 30 |  |   | Урок 30. Последствия инфляции для различных групп населения.                | Текущий индивидуальный   | 1         |
| 31 |  |   | Урок 31. Кривая Филипса.  | Тематический групповой   | 1         |
| 32 |  |   | Урок 32. <b>Практическое занятие</b> по теме «Формы и последствия инфляции» | Тематический фронтальный | 1         |
|    |  | <b>Глава 5.<br/>Экономический рост</b>                              |   |                          | <b>7</b>  |
| 33 |  |   | Урок 33. Содержание экономического  | Тематический             | 1         |

|    |  |  |  |                        |          |
|----|--|--|--|------------------------|----------|
|    |  |  | роста  | й групповой            |          |
| 34 |  |  | Урок 34. Экономический рост в Российской экономике.                                  | Тематический групповой | 1        |
| 35 |  |  | Урок 35. Измерение экономического роста  | Текущий индивидуальный | 1        |
| 36 |  |  | Урок 36. Экстенсивный фактор роста   | Текущий групповой      | 1        |
| 37 |  |  | Урок 37. Интенсивный фактор роста  | Текущий групповой      | 1        |
| 38 |  |  | Урок 38. Что стоит за снижением темпов экономического роста.                         | Тематический групповой | 1        |
| 39 |  |  | <b>Урок 39. Итоговое повторение по теме «Экономический рост», «Инфляция».</b>        | Итоговый фронтальный   | 1        |
|    |  | <b>Глава6. Экономика и государство</b>                 |  |                        | <b>8</b> |
| 40 |  |  | Урок 40. Политика экономической стабилизации.  | Тематический групповой | 1        |
| 41 |  |  | Урок 41. Бюджетно-финансовая политика государства.                                   | Текущий групповой      | 1        |
| 42 |  |  | Урок 42. Фискальная политика.  | Тематический групповой | 1        |
| 43 |  |  | Урок 43. Кредитно-денежная политика  | Текущий индивидуальный | 1        |
| 44 |  |  | Урок 44. Роль ЦБ в экономике.  | Тематический групповой | 1        |
| 45 |  |  | Урок 45. Роль государства в стимулировании экономического роста                      | Текущий групповой      | 1        |
| 46 |  |  | Урок 46. Государственный долг  | Тематический групповой | 1        |
| 47 |  |  | Урок 47. <b>Практическое занятие</b> по теме «Экономика и государство»               | Текущий групповой      | 1        |
|    |  | <b>Глава7. Международная торговля и валютный рынок</b> |  |                        | <b>8</b> |
| 48 |  |  | Урок 48. Мировое хозяйство.  | Тематический групповой | 1        |
| 49 |  |  | Урок 49. Мировое хозяйство. Положение России на международном рынке товаров и услуг. | Текущий индивидуальный | 1        |
| 50 |  |  | Урок 50. Международная торговля.   | Тематический групповой | 1        |
| 51 |  |  | Урок 51. Международная торговля. ВТО.  | Текущий парный         | 1        |
| 52 |  |  | Урок 52. Внешнеторговая политика России на современном этапе.                        | Текущий индивидуальный | 1        |

|              |  |   |  |                        |          |
|--------------|--|---|--|------------------------|----------|
| 53           |  |   | Урок 53. Валютный рынок  | Тематический групповой | 1        |
| 54           |  |   | Урок 54. <b>Практическое занятие</b> по теме «Мировое хозяйство»             | Текущий групповой      | 1        |
| 55           |  |   | Урок 55. <b>Практическое занятие</b> по теме «Международная торговля»        | Текущий парный         | 1        |
|              |  | <b>Глава 8. Международное движение капиталов. Экономическая интеграция.</b> |  |                        | <b>7</b> |
| 56.          |  |   | Урок 56. Международное движение капиталов                                    | Тематический групповой | 1        |
| 57           |  |   | Урок 57. Формы инвестиций.   | Текущий индивидуальный | 1        |
| 58           |  |   | Урок 58. Платёжный баланс  | Тематический групповой | 1        |
| 59           |  |   | Урок 59. Платёжный баланс  | Текущий парный         | 1        |
| 60           |  |   | Урок 60. Международная экономическая интеграция, формы, примеры.             | Тематический групповой | 1        |
| 61           |  |   | Урок 61. Международная экономическая интеграция и включённость в неё России. | Текущий индивидуальный | 1        |
| 62           |  |   | Урок 62. Международная экономическая интеграция, последствия и значение.     | Текущий групповой      | 1        |
|              |  | <b>Глава 9. Экономика Современной России</b>                                |  |                        | <b>4</b> |
| 63           |  |   | Урок 63. Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России         | Тематический групповой | 1        |
| 64           |  |   | Урок 64. Либерализация экономики   | Текущий индивидуальный | 1        |
| 65           |  |   | Урок 65. Макроэкономическая стабилизация                                     | Тематический групповой | 1        |
| 66           |  |   | Урок 66. <b>Итоговое повторение.</b>   | Итоговый фронтальный   | 1        |
| 67           |  |   | Урок 67. <b>Урок повторения.</b>   | Тематический групповой |          |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>67 часов</b>  |                        |          |